

문제 1~15

다음 문장을 듣고 자연스러운 대화를 이룰 수 있는 가장 적절한 응답을 고르시오.

M: Worum geht es denn in dem Film?

F: _____

- (a) Ich gehe jetzt ins Kino.
- (b) Warum gehst du nicht hinein?
- (c) Wir gehen zusammen ins Kino.
- (d) Es geht um ein historisches Ereignis.

정답 : (d)

문제 16~30

다음 대화를 듣고 자연스러운 대화를 이룰 수 있는 가장 적절한 응답을 고르시오.

M: Guten Tag! Kann ich Ihnen helfen?

F: Ja, gern! Ich brauche eine Bluse.

M: Welche Größe möchten Sie?

F: _____

- (a) 1m 63.
- (b) Größe 38.
- (c) Ich bin nicht so groß.
- (d) Ich habe eine große Tasche.

정답 : (b)

문제 31~40

다음 대화를 잘 듣고 제시하는 질문에 대한 가장 적절한 응답을 고르시오.

M: Bruch, hallo?

F: Guten Morgen. Herr Bruch! Sie wollten geweckt werden.

M: Ach so! Ja, das stimmt.

F: Es ist jetzt 6 Uhr 45.

M: Danke, vielen Dank!

Frage: Wo wird der Dialog gesprochen?

- (a) In einem Hotel
- (b) In einer Schule
- (c) Auf dem Bahnhof
- (d) Auf einer Bank

정답 : (a)

문제 41~50

다음 글을 듣고 제시하는 질문에 대한 가장 적절한 답을 고르시오.

Ja, meine Damen und Herren! Jetzt ist wohl eine recht eigentümliche Situation entstanden: Sie alle oder zumindest viele von Ihnen kennen Frau Howe schon lange und haben bereits vor 10 Jahren manche Ausstellung von ihr hier oder in Braunschweig und Umgebung gesehen. Ich hingegen kenne sie erst seit gut einem Jahr. Während dieser Zeit habe ich sie als eine engagierte, sehr sozial eingestellte und vielseitig interessierte Frau kennen gelernt.

Frage: Was entspricht nicht dem Inhalt der Rede?

- (a) Frau Howe hat mehrere Ausstellungen veranstaltet.
- (b) Der Redner kennt Frau Howe schon seit 10 Jahren.
- (c) Der Redner findet Frau Howe sehr sozial eingestellt.
- (d) Frau Howe hat auch vor 10 Jahren Ausstellungen veranstaltet.

정답 : (b)

문제 1~4

다음 대화문의 빈 칸에 들어갈 가장 적절한 표현을 고르시오.

A: Wo liegt das Problem?

B: An _____ Entscheidung.

- (a) meine
- (b) deiner
- (c) meines
- (d) deinem

정답 : (b)

문제 5~8

다음 문장의 빈 칸에 들어갈 가장 적절한 표현을 고르시오.

Sehen wir _____ dann morgen Nachmittag!

- (a) uns
- (b) sich
- (c) euch
- (d) mich

정답 : (a)

문제 9

다음 대화에서 어법상 틀리거나 어색한 부분을 고르시오.

- (a) A: Guten Tag! Was darf es sein?
- (b) B: Ich möchte ein belegendes Brötchen.
- (c) A: Mit Käse, mit Wurst oder mit Schinken?
- (d) B: Mit Schinken, und auch einen Tee, bitte!

정답 : (b)

문제 10

다음 글에서 어법상 틀리거나 어색한 부분을 고르시오.

(a) Frau Meyer hat keinen Appetit mehr. (b) Sogar ihr Lieblingswein schmeckt ihr überhaupt nicht. (c) Sie ist schon drei Tage krank und kann nicht so gut schlafen wie früher. (d) Jetzt macht sie Gedanken.

정답 : (d)

문제 11~15

다음 대화문의 빈 칸에 들어갈 가장 적절한 표현을 고르시오.

A: Bist du noch immer hier?

B: Ja, ich habe den Zug _____.

- (a) verlangt
- (b) verloren
- (c) verpasst
- (d) vergessen

정답 : (c)

문제 16~20

다음 글의 빈 칸에 들어갈 가장 적절한 표현을 고르시오

Bei Rot _____ man die Straße nicht überqueren.

- (a) mag
- (b) will
- (c) darf
- (d) muss

정답 : (c)

문제 21~35

다음 글을 읽고 빈 칸에 들어갈 가장 알맞은 표현을 고르시오.

Viele Katzenbesitzer haben schon zu ihrem Entsetzen bemerkt, dass ihre Hauskatzen eine Vorliebe dafür zu haben scheinen, schmutziges Wasser zu trinken. Diese Katzen tun das selbst dann, wenn man in der Küche eine saubere Schale mit reinem Wasser oder Milch für sie bereitstellt. _____ trinken die Katzen das nicht und suchen nach schmutzigem Wasser.

Frage: Weshalb tun sie das?

- (a) Tag und Nacht
- (b) Mit aller Mühe
- (c) Aus irgendeinem Grund
- (d) Bei dem schönen Wetter

정답 : (c)

문제 36~50

다음 글을 읽고 주어진 질문에 대한 가장 알맞은 답을 고르시오.

Generelle Fernsehverbote helfen wenig, denn Kinder müssen den richtigen Umgang mit Medien lernen. Sie können Ihr Kind nicht dauerhaft vom Fernsehen abhalten. Fernsehverbote eignen sich nicht als Druckmittel oder als Bestrafung, z. B. dafür dass die Kinder ihr Zimmer nicht aufgeräumt haben. Ein Fernsehverbot kann zur Folge haben, dass dem Fernsehen zu große Bedeutung beigemessen wird.

Frage: Was ist der beste Titel für den Text?

- (a) Ist ein Fernsehverbot sinnvoll?
- (b) Was bedeutet das Fernsehen im Alltag?
- (c) Die Kinder dürfen nicht bestraft werden.
- (d) Die Kinder dürfen auch allein fernsehen.

정답 : (a)